

Verdiepingsopleiding Integrative Medicine* en Leefstijlgeneskunde



Behoort u tot de pioniers van Integrative Medicine en Leefstijlgeneskunde? Schrijf in voor de verdiepingsopleiding van de Academy for Integrative Medicine en beweeg mee in de richting van een integrale gezondheidszorg: meer mogelijkheden, meer samenwerking en een bredere kijk op zorg en gezondheid. Goede zorg voor de patiënt én goede zorg voor de arts.

Van ziektezorg naar gezondheidszorg: de arts als coach, de mens als één geheel, gezondheidsbevordering, leefstijlgeneskunde en uitbreiding van wetenschappelijk onderbouwde behandel- en verwijsmogelijkheden.

Op 4 september 2020 gaat de verdiepingsopleiding van de Academy for Integrative Medicine van start

De *Verdiepingsopleiding Integrative Medicine (IM)* en *Leefstijlgeneskunde* van de *Academy for Integrative Medicine (AIM)* leidt op in de theorie, wetenschap en praktijk van Integrative Medicine en leefstijlgeneskunde. De minimumeis om de verdiepingsopleiding te mogen starten is de basisopleiding Integrative Medicine en Leefstijlgeneskunde of een vergelijkbare opleiding.

Na afronding van de verdiepingsopleiding voldoet u aan de 'Eindtermen' voor deze opleiding.

Negen redenen om de verdiepingsopleiding te volgen:

- U behoort tot de pioniers van Integrative Medicine en Leefstijlgeneskunde.
- U leert de mens als geheel te behandelen.
- Er is ruimte voor professionele en persoonlijke ontwikkeling.
- U leert diverse velden binnen de geneeskunde te verbinden.
- De opleiding is veelzijdig en van hoog niveau.
- U leert coachingsvaardigheden.
- De verdiepingsopleiding is een van de voorwaarden om lid te worden van de AVIG.
- Er zijn mogelijkheden zich verder te specialiseren.
- Na afloop van de opleiding bent u arts voor Integrative Medicine en Leefstijlgeneskunde.

Docenten

Hoogleraren vanuit verschillende specialismen en artsen vanuit diverse vakrichtingen verzorgen het programma, o.a. dr. Erik Baars, dr. Rogier Hoenders, Pim van Lommel, Marjan Meddens, dr. Věra Novotný, Jan Martijn Oosterveen, Prof. dr. Jim van Os, dr. Leo Pruijboom, Karin Pijper, Annemarie Semeijn, dr. Bram Tjaden, Astrid Vester en Trudy Vlot.

Opleidingsdata

Blok 1	Vrijdagavond 4 september 2020 Van denken in ziekte naar bevorderen van gezondheid Zaterdag 5 september 2020 Salutogenese en fysiologie
Blok 2	Vrijdagavond 2 oktober 2020 Microbioom en gezondheid Zaterdag 3 oktober 2020 Microbioom en gezondheid
Blok 3	Vrijdagavond 6 november 2020 Voeding als medicijn Zaterdag 7 november 2020 Metabool syndroom
Blok 4	Vrijdagavond 11 december 2020 Hormonen Zaterdag 12 december 2020 Hormonen
Blok 5	Vrijdagavond 8 januari 2021 Low grade inflammation en oxidatieve stress Zaterdag 9 januari 2021 Low grade inflammation en oxidatieve stress
Blok 6	Vrijdagavond 5 februari 2021 Immuunsysteem, allergieën en auto-immuunziekten Zaterdag 6 februari 2021 Immuunsysteem, allergieën en auto-immuunziekten
Blok 7	Vrijdagavond 5 maart 2021 Oncologie en epigenetica Zaterdag 6 maart 2021 Oncologie en epigenetica
Blok 8	Vrijdagavond 9 april 2021 Neurotransmitters en psyche Zaterdag 10 april 2021 Nieuwe GGZ
Blok 9	Vrijdagavond 14 mei 2021 Bewustzijn, spiritualiteit en verbinding Zaterdag 15 mei 2021 Bewustzijn, spiritualiteit en verbinding
Blok 10	Vrijdagavond 11 juni 2021 Integratie 'Leefstijl als Medicijn' Zaterdag 12 juni 2021 Integratie 'Leefstijl als Medicijn'

Examen

Het examen vindt plaats op zaterdag 3 juli 2021.

Geschatte studiebelasting

Naast de hierboven genoemde data is de studiebelasting ongeveer drie uur zelfstudie per week.

Accreditatie

Voor de meeste zaterdagen wordt accreditatie aangevraagd bij KNMG Cluster 1, de AVIG en de NVAA.

Locatie

De opleiding vindt plaats in **Woudschoten** te Zeist. Woudschoten Hotel & Conferentiecentrum is centraal gelegen op een bosrijk landgoed van 45 hectare en is een plek om werkelijk tot rust te komen, zodat er ruimte is voor persoonlijke en professionele ontwikkeling. Indien gewenst kunt u overnachten in het conferentiehôtel. Vraag naar de kortingscode via info@aim-edu.nl en betaal de meest voordelige prijs.

Studiekosten

De studiekosten bedragen € 3500,-, inclusief inschrijfgeld, tien lesdagen, tien lesavonden, twee stagedagen en het afsluitende examen. In het inschrijfgeld is het digitale lesmateriaal, koffie, thee, ontbijt en lunch inbegrepen. De overnachtingen zijn niet inbegrepen.

Aanmelden

U kunt zich aanmelden via de [website](#). Via deze weg kunt u ook de studiekosten voldoen. De inschrijving voor de verdiepingsopleiding Integrative Medicine en Leefstijlgeneseskunde vindt plaats in volgorde van binnenkomst van aanmelding en na het voldoen van de studiekosten.

Minimumaantal deelnemers

Het minimaal aantal deelnemers bedraagt 40 personen. Indien dit aantal niet wordt gehaald, zal nader bekeken worden of de opleiding doorgang kan vinden.

Algemene voorwaarden:

De [algemene voorwaarden](#) van de AIM zijn van toepassing op deze opleiding.

De Academy for Integrative Medicine is hét opleidingsinstituut voor artsen in Nederland op het gebied van Integrative Medicine en Leefstijl.

* Definitie *Integrative Medicine*

© 2018 [Academic Consortium for Integrative Medicine & Health](#), een samenwerkingsverband van meer dan zeventig academische centra in de Verenigde Staten, waaronder Yale, Harvard en Stanford:

'Integrative medicine and health reaffirms the importance of the relationship between practitioner and patient, focuses on the whole person, is informed by evidence, and makes use of all appropriate therapeutic and lifestyle approaches, healthcare professionals and disciplines to achieve optimal health and healing.'

De AIM vertaalt dit als volgt: 'Integrale geneeskunde (1) stelt de gelijkwaardige relatie tussen patiënt en zorgverlener centraal, (2) kijkt naar de gehele mens, (3) maakt op basis van wetenschappelijk onderzoek gebruik van alle geschikte therapeutische (en leefstijl)benaderingen, zorgprofessionals en disciplines, om zo (4) tot optimale gezondheid en optimaal herstel te komen.'*

* Geïnspireerd door dr. Rogier Hoenders: Hoenders HJR. *Integrative Psychiatry; Conceptual foundation, implementation and effectiveness*. Proefschrift Rijksuniversiteit Groningen; 2014. p. 212.